**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет географии и природопользования**

**Кафедра географии, землеустройства и кадастра**

Образовательная программа «7M07304 - Землеустройство»

«Геоэкологическое обеспечение землеустроительного проектирования»

2 семестр, 1 курс 2019-2020 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Название  дисциплины | Тип | Кол-во часов по дисциплине | | | | | Итого | | |
| Лек | Сем | Лаб | СРМП | СРМ | Кол-во часов | ECTS | |
| GOZP 5208 | Геоэкологическое обеспечение землеустроительного проектирования |  | 15 | 30 | 0 | 6 | 3 | 150 | 5 | |
| Лектор | Аскарова Маулкен Акишовна | | | | | Office-hours | | By schedule | |
| e-mail | maulken@mail.ru | | | | |
| Телефон |  | | | | | Аудитория | | 108 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая  презентация  курса | Цель курса: получение магистрантами знаний в области геоэкологического обеспечение землеустроительного проектирования, иметь представление о возможности разработки проекта создания нового или реконструкции существующего объекта. Дать теоретическую и методологическую основу ландшафтно-экологического проектирования;  Приобретение знаний и умений студентами в разработке вопросов оценки воздействия на окружающую среду, вопросов нормирования качества окружающей среды, решения задач оптимизации природной среды; Излагаемый в курсе набор знаний и умений составляет теоретическую и методологическую основу ландшафтно-экологического проектирования для эколого-географического обоснования размещения объектов проектирования. Подробно рассматривается процедура ОВОС (оценки воздействия на окружающую среду), принципы оптимизации природной среды, использование современных ГИС технологии в построении карт как источников информации, методы построения целевой функции при зонировании территории по уровням очагов загрязнения и их анализа.  Задачи изучения дисциплины:  - развить у магистрантов экологическое мышление при решении землеустроительных проектных задач;  - дать представление о целях проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности; научить методам ОВОС;  - ознакомить с типами и видами воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;  - осветить нормативно-правовую базу геоэкологического проектирования; |
| Пререквизиты | Основы права, земельное право |
| Постреквизиты | «Земельный кадастр», «Государственный контроль использования и охраны земель», «Управление земельными ресурсами». |
| Литература и ресурсы | 1. Дьяконов К. П., Дончева Л. В. Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов / К. Н. Дьяконов, Л В. Дончева. — М.: Аспект Пресс, 2005. - 384 с.  2. Спектор М.Д. Земельные отношения и землеустройство.- Астана, 2005.  3. Гендельман и др. Землеустроительное проектирование.- М: Агропромиздат, 1986.  4. Максимов В.А. Кадастровое зонирование, оценка и налогообложение земель. – Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2011.  5. Аксянова Т.Ю., Козлова А.Н., Романова А.Б., Гановова Г.А. Ландшафтное проектирование. - Красноярск, 2003. -151 с.  6.Исаченко А.Г. Прикладное ландшафтоведение. Л.: Изд=во Ленингр. ун – та, 1976. – 152с.  7 Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований – Л.: Наука, 1980. –222с.  8. Природа, техника, геотехнические системы. М.: Наука,1978. – 152 с.  9 . Чалая И.П. Куконенко М.В., Черкасова Л.М. Исследование природных условий для архитектурно–планировочного проектированиния. – М.: Стройфи–дат, 1973. – 155с. |
| Академическая  политика курса в  контексте  университетских  морально-  этических  ценностей | Правила академического поведения: Обязательное присутствие в классе, недопустимость опозданий. Отсутствие и задержка в занятиях без предупреждения учителя оцениваются в 0 баллов.  Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий. В случае нарушения сроков, задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.  Академические ценности: академическая честность и порядочность: независимость от всех задач; недопустимость плагиата, подделки, использования шпаргалок, обмана на всех этапах контроля знаний, обмана учителя и неуважительного отношения к нему. (Кодекс чести студента КазНУ) |
| Политика  оценивания и  аттестации | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в  соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности  компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности работы  в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | **Лекция 1**. Предметы и объекты ландшафтно-экологического проектирования. | 1 |  |
| **Семинарская работа 1.** Объекты экологического проектирования и экспертизы. | 2 | 10 |
| 2 | **Лекция 2**. Основные принципы и нормативная база ландшафтно-экологического проектирования. | 1 |  |
| **Семинарская работа 2.** Изучить экологическое законодательство РК – «Закон об охране окружающей среды» | 2 | 10 |
|  | **СРМ-1**. Зонирование сельскохозяйственной и рекреационной территорий. |  |  |
| 3-4 | **Лекция 3-4.** Экологическое проектирование. Цели и задачи. | 2 |  |
| **Семинарская работа 3-4.** Положения об ОВОС и экологической экспертизе в Экологическом кодексе РК. | 4 | 20 |
| **СРМП 1. Консультация СРД-1**. Зонирование сельскохозяйственной и рекреационной территорий. |  |  |
| 5 | **Лекция 5.**  Зонирование территории как вид ландшафтного планирования. | 1 |  |
| **Семинарская работа 5.** Ландшафты как объекты проектирования, их классификация. Разнообразие ландшафтов в РК. (Работа с картами РК). | 2 | 10 |
|  | **СРДП 2. Прием СРД-1.** Зонирование сельскохозяйственной и рекреационной территорий. |  | 30 |
|  | **Рубежный контроль 1.** |  | 20 |
|  | **Итого РК 1.** |  | **100** |
| 6 | **Лекция 6**. Формирование экологического каркаса территории: важнейшие принципы. | 1 |  |
| **Семинарская работа 6.**  Методологические положения и принципы экологического проектирования | 2 | 10 |
| 7 | **Лекция 7.**  Ландшафтное планирование и землеустройство. | 1 |  |
| **Семинарская работа 7.**  Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. | 2 | 10 |
|  | **СРД 2**. Опасные природные и антропогенные процессы, их воздействие и оценка. (Каждый студент выполняет работу индивидуально). |  |  |
| 8 | **Лекция 8.** Градостроительное зонирование как инструмент экологической организации урбанизированных территорий. | 1 |  |
|  | **Семинарская работа 8.** Экологическое обоснование сброса сточных вод на примере накопителя г. Алматы «Сорбулак». | 2 | 10 |
|  | **СРДП 3. Консультация по СРД 2.** Опасные природные и антропогенные процессы, их воздействие и оценка. (Каждый студент выполняет работу индивидуально). |  |  |
| 9 | **Лекция 9.** Общие подходы к оценке ландшафтов и проектированию системы озеленения города. | 1 |  |
| **Семинарская работа 9.**  Использование ГИС при проведении ОВОС. | 2 | 10 |
| **СРДП 4. Прием СРД 2.** Опасные природные и антропогенные процессы, их воздействие и оценка. (Каждый студент выполняет работу индивидуально). |  | 30 |
| 10 | **Лекция 10.** Исследование генезиса объектов природного комплекса города в рамках процедуры ландшафтного планирования. | 1 |  |
|  | **Семинарская работа 10.**  Влияние АЭС на окружающую среду и специфика ОВОС | 2 | 10 |
|  | **Рубежный контроль 2** |  | 20 |
|  | **Итого РК 2.** |  | **100** |
| 11 | **Лекция 11.**  Городской экологический каркас: структура и алгоритм планирования. | 1 |  |
|  | **Семинарская работа 11.**  Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании | 2 | 10 |
| 12 | **Лекция 12.** Ландшафтное планирование водоохранных зон. | 1 |  |
| **Семинарская работа 12.**  Особо охраняемые природные территории РК, принципы их проектирования. | 2 | 10 |
|  | **СРД 3.** Экологическое обоснование размещения ООПТ в РК (по регионам) |  |  |
| 13 | **Лекция 13.**  Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры. | 1 |  |
| **Семинарская работа 13.** Экологическая реабилитация природных территорий в городах и агломерациях | 2 | 10 |
|  | **СРДП 5. Консультация СРД 3.** Экологическое обоснование размещения ООПТ в РК (по регионам). |  |  |
| 14 | **Лекция 14.**  Проектирование туристко- реакреационного продукта. | 1 |  |
|  | **Семинарская работа 14.** Опасность воздействий автотранспорта на окружающую среду. | 2 | 10 |
|  | **СРДП 5. Прием СРД 3.** Экологическое обоснование размещения ООПТ в РК (по регионам) |  | 30 |
| 15 | **Лекция 15.** Рекультивация нарушенных земель. Состав проектно-изыскательских работ. | 1 |  |
|  | **Семинарская работа 15.** Проектирование природоохранных и защитных объектов | 2 | 10 |
|  | **Рубежный контроль 3** |  | 20 |
|  | **Итого РК 3.** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |

Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аскарова М.А.

Зав. кафедрой географии,

землеустройства и кадастра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нюсупова Г.Н.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сағымбай Ө.Ж.

Декан факультета географии

и природопользования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сальников В.Г.